



Kurzinformation Wirkungslernen für Schüler, Eltern und Lehrer

Graeff. Institute
Pasteurstraße 1a
50735 Köln

Tel.: 0221 294 364 50
Fax: 0221 997 831 75
info@graeffinstitute.de
www.graeffinstitute.de



Wirkungslernen - die Methode

Wirkungsweise

Wirkungslernen ist eine Methode zur Beschleunigung und Optimierung von Lernprozessen in allen Bereichen der Bildung und Weiterbildung. Sie aktiviert und verbessert die vorhandenen individuellen Denk- und Gedächtnisstrukturen, um sie solchermaßen für das Erlernen neuen Wissens besser nutzbar zu machen. Gleichzeitig vermittelt die Methode neue Strukturen, die eine leichte und effiziente Aneignung und selbstverständliche Anwendung von Wissen ermöglichen. Teilnehmer, die sich mit der Methode des Wirkungslernens auf Prüfungen vorbereitet haben, bestanden diese zu 100%.

Wissenschaftlicher Hintergrund

Wirkungslernen ist tiefenpsychologisch fundiert und basiert auf Forschungsergebnissen der Universitäten Köln und Bonn. Die Gründerin der Graeff. Institute übertrug den theoretischen Ansatz auf die Praxis und entwickelte so eine Methode für den alltäglichen Gebrauch.

Individuelle Vermittlung

Die Konzeption und Zusammenstellung der Seminare richtet sich nach den Anforderungen, die sich aus den Lebens-, Lern- und Arbeitszusammenhängen sowie den aktuell zu erlernenden Themenbereichen der einzelnen Teilnehmer ergeben. Beispielsweise haben Schüler, die eine große Anzahl von Prüfungen absolvieren müssen eine Vielzahl von Fakten in Ihrem Gedächtnis bereitzuhalten; Lehrer ihren Unterrichtsstoff etc.



Resultate des Wirkungslernens

Motivationssteigerung

Ein wesentliches Ergebnis des Wirkungslernens ist die Steigerung der Motivation. Die Teilnehmer der Seminare haben gelernt, schnell, effizient und mühelos neue Wissensgebiete zu erlernen und konnten eventuelle Lernbarrieren beseitigen. So wachsen Sicherheit und Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten – eine zentrale Voraussetzung für den Erfolg des Lernens.

Aktivierung von Potenzialen

Im Erlernen der Methode werden die Teilnehmer mit ihrem eigenen, oftmals unterschätzten, Leistungsvermögen konfrontiert. Zugleich setzt die Effizienz der Methode Potenziale frei, die zuvor von dem Prozess des Lernens selber und Versagensängsten besetzt waren. Das Erfahren des eigenen Leistungsvermögens, wie die Aktivierung von Potenzialen, haben positive Auswirkungen auf das schulische Engagement und die persönliche Leistungsfähigkeit.

Verlässliches Gedächtnis

Dank Wirkungslernen kann einmal Gehörtes oder Gelesenes jederzeit wieder abgerufen werden. Das heißt, dass mit Wirkungslernen erworbene Fakten jederzeit zur Verfügung stehen. Wiederholungen von Lernstoff werden überflüssig. Das zahlt sich zeitlich und leistungsbezogen besonders aus, neben dem persönlichen Zugewinn.



Nutzen für Schüler, Eltern und Lehrer

Transfer

Wissen ist zu einem der wesentlichen Faktoren für Produktivität und damit schulischem und persönlichem Erfolg geworden. Weiterbildungsmaßnahmen, welche die Ressource Wissen für den Teilnehmer erschließen sollen, müssen daher den Transfer des Erlernten sicherstellen. Je selbstverständlicher Wissen im Alltag umgesetzt wird desto größer ist der Nutzen. Die Methode des Wirkungslernens wurde in Hinblick auf den Transfer von Wissen entwickelt.

Kostensenkung für Schulen und Eltern

Der erfolgreiche Wissenstransfer ist nicht zuletzt deshalb so bedeutend, da die Ansprüche an Schüler und Lehrer in den letzten Jahren stetig steigen. Kann Lernstoff nicht im Unterricht erarbeitet oder verstanden werden bleibt oft nur noch der Weg über private Nachhilfe. Diese ist aber meist kostenintensiv und führt schnell in die Unselbständigkeit von Schülern. Zeit- und Geldressourcen werden benötigt. Wirkungslernen stellt mit der individuellen Lernstrategie der Teilnehmer Weichen für unabhängiges und eigenverantwortliches Lernen.

Nachhaltigkeit

Wirkungslernen ist eine einfache und sehr effiziente Methode, umfangreiches Wissen nachhaltig im Gedächtnis zu speichern. Wer die Methode einmal erlernt hat, beherrscht sie zeitlebens.

Anwendbarkeit

Wirkungslernen eignet sich für alle Menschen ab dem zehnten Lebensjahr. Sie lernen schneller, leichter und erfolgreicher. Dies wirkt sich nicht zuletzt auf die Nutzung der Freizeit aus und ermöglicht stressfreies Lernen.

Zusammen lernen

Eltern und Schüler, die zusammen die Methode des Wirkungslernen kennen lernen und anwenden können, profitieren in mehrerer Hinsicht. Oft sind es die Eltern die bei Problemen mit Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitungen etc. für die Schule ihren Kindern helfen. Beim Wirkungslernen wird gelernt zu lernen. Wenn Eltern und Kinder auf einer soliden Methode gemeinsam aufbauen können, wird Lernen zusammen einfacher, entspannter und effektiver. Die gemeinsame Freizeit, die durch weniger Lernaufwand entsteht kann gemeinsam genutzt werden.



Fakten zur Durchführung

Wie?

Wir veranstalten die Seminare in Gruppen von 4 bis 10 Teilnehmern. Auf Wunsch kann eine andere Gruppengröße vereinbart werden.
Die Seminare dauern zwei Tage.
In der Regel beginnen die Seminare um 09:30 Uhr und enden um 16:30 Uhr.
Im Vorfeld klären wir grundsätzlich das Profil der Kursgruppe, um die konkreten Anforderungen in die Seminarkonzeption aufzunehmen.
Alle Trainerinnen und Trainer verfügen über fundierte Fachkenntnisse.

Wo?

Ort der Veranstaltungen sind in der Regel unsere Räumlichkeiten des Instituts in der Pasteurstraße 1a in Köln.
Sollten sich andere Rahmenbedingungen als sinnvoll erweisen, können wir flexibel reagieren, d.h. Seminare auch in anderen Räumlichkeiten, z.B. vor Ort durchführen.

Wieviel?

Der Preis beträgt bei einem Eltern-Kind-Seminar für 1 Erwachsenen oder Erziehungsberechtigten und 1 Schüler zusammen auf EUR 490.-

Der Preis beträgt bei einem Eltern-Kind-Seminar für beide Erwachsenen oder Erziehungsberechtigten und 1 Schüler zusammen auf EUR 580.-

Schüler, die ein Seminar ohne ein Elternteil besuchen zahlen EUR 370.-

Ab einer Gruppe von acht Teilnehmern kann ein Preisnachlass gewährt werden.

Noch zu wissen

Bei allen Seminaren ist der Pausenservice sowie Getränke inklusive. Ein Mittagessen ist nicht enthalten.

Sollte aus höherer Gewalt ein Seminar nicht stattfinden können, so haben die Graeff. Institute die Möglichkeit einen Ersatztermin zu benennen.



Teilnehmer, die nicht am gebuchten Seminartermin erscheinen können, haben die Möglichkeit eine Ersatzperson zu schicken. Ein Anrecht auf eine

Umbuchung auf einem anderen Termin besteht nicht, ist allerdings meistens möglich. Die Platzvergabe erfolgt in der Reihenfolge der Anmeldung.

Anmeldung

Bitte zurücksenden oder per Fax an: 0221 - 997 83 175

Graeff. Institute
Pasteurstraße 1a
50735 Köln

(Bitte in Druckbuchstaben)

Hiermit melde ich mich verbindlich für das Seminar / den Workshop _____ am _____
des Instituts für Wirkungslernen an. (Kennung siehe unter www.wirkungslernen.de)

Name: _____ Vorname: _____

Anschrift: _____ PLZ / Ort: _____

E-Mailadresse: _____ Telefon: _____

Mobil: _____

(Geben Sie bitte mindestens eine Nummer an, unter der Sie unproblematisch zu erreichen sind.)

Ich bin derzeit

Schüler (Sek.1 / Sek.2) Student* Führungskraft

angestellt selbständiger Unternehmer nicht erwerbstätig

(Zutreffendes bitte ankreuzen)

*Fügen Sie bitte unbedingt eine vollständige Kopie des Studentenausweises bei.

Schule / Studienort / Arbeitgeber: _____

Die Seminargebühr von _____ € habe ich auf die angegebene Kontoverbindung überwiesen.

Wodurch wurden Sie auf das Institut für Wirkungslernen aufmerksam?

Mit meiner Unterschrift erkenne ich die im rechtlichen Anhang aufgeführten Konditionen (pdf-file. bei www.wirkungslernen.de) verbindlich an.

Ort / Datum / Unterschrift

**Unterschrift des Teilnehmers oder Unterschrift
eines Erziehungsberechtigten bei minderjährigen Schülern**

Die Graeff. Institute verpflichten sich, mit den angegebenen Daten gemäß dem Datenschutz zu verfahren. Die Daten werden nicht an Dritte weitergegeben. Die Anmeldenden geben den Graeff. Institute die Genehmigung, die Daten zu verwaltungstechnischen Zwecken aufzubewahren.



Graeff. Institute
Stadtsparkasse KölnBonn IBAN: DE25 3705 0198 0023 3733 76 BIC: COLSDE33XXX